



KIT ET SIAM

Méthode de lecture graphémique

Camille Jullien

Conseillère pédagogique

Françoise Clairet

Orthophoniste

Émilie Martin

Orthophoniste

Avant-propos

Kit et Siam est une méthode de lecture entièrement déchiffrable. Elle traite des deux piliers essentiels de l'apprentissage de la lecture :

- **le code** (travaillé dans le manuel de lecture, les livrets 1 à 10 de la pochette d'activités, les photofiches téléchargeables, les activités de la boîte de manipulation et de jeux)
- et **les stratégies de compréhension** (travaillées dans le livret 11 de la pochette d'activités et à travers 5 albums, les 3 premiers sur l'univers de Kit et Siam et les 2 derniers issus de la littérature jeunesse).

C'est une méthode complète et clé en main. **Elle est en accord avec les programmes officiels** de l'Éducation nationale ainsi qu'avec les recommandations pédagogiques et didactiques, telles qu'elles sont décrites dans « Pour enseigner la lecture et l'écriture au CP » et « Apprendre à lire : du décodage à la compréhension ».

Le **manuel de lecture** est organisé par entrée **graphémique**. Il propose **une progression cohérente des correspondances grapho-phonémiques**, en lien avec leur fréquence d'apparition tout en évitant de présenter conjointement des graphèmes susceptibles d'être confondus. Le rythme d'apprentissage est soutenu, particulièrement en début d'année afin d'accéder rapidement au déchiffrage.

Chaque leçon propose une étude claire et ritualisée de chaque correspondance grapho-phonémique, avec :

- La présentation des différentes **graphies** accompagnées du **mot-repère**.
- Le **décodage** et la **combinatoire** suivis d'une lecture de **syllabes** et de **logatomes**.
- La **lecture de mots** et de **phrases**.
- La lecture d'un **texte 100 % déchiffrable** sur les aventures de Kit et Siam.

La méthode propose, à chaque demi-période, des pages de lectures différenciées. Il s'agit d'un même texte 100 % déchiffrable décliné sur 3 niveaux de lecture différents.

Dans le manuel et la pochette d'activités, la méthode inclut également **des pages dédiées spécifiquement à l'étude de la langue** (leçons et exercices).

La **pochette d'activités** vient en **complément** du manuel de lecture. Elle permet de **réinvestir** les apprentissages par le biais d'activités écrites variées. Sa structure est identique à celle du manuel et reprend la même **progression grapho-phonémique**.

La méthode, dotée également d'un **cahier d'écriture**, propose un travail faisant le lien avec la maternelle et permet de travailler le geste graphique et les stratégies de copie.

La **boîte de manipulation et de jeux** permet de réaliser des activités seuls, en binômes ou en petits groupes afin d'automatiser les acquis, de faciliter des temps d'ateliers en classe et de soutenir le plaisir d'apprendre.

Le **guide ressources**, à destination des enseignants, présente la mise en œuvre de chaque séance de manière simple et pratique. Il est accompagné de plus de **200 ressources téléchargeables** (notamment des photofiches et des activités numériques interactives).

Les auteures

Sommaire

	Thèmes	Graphèmes	Mots-repères	Pages
PÉRIODE 1	La rentrée des classes	a / é	abricot / épée	8
		i / o	pile / orange / pomme	9
		l	lapin	10
	La naissance de l'amitié entre Kit et Siam	r	robe	11
		u / e	tulipe / cerise	12
		Vocabulaire	Autour du mot école	13
	Une pièce de théâtre	f	fée	14-15
		j	jus	16-17
		ou	hibou	18-19
		Grammaire	Identifier une phrase	20
		Grammaire	Découvrir le verbe être	21
		v	vélo	22-23
		p	parapluie	24-25
		CCV	frites	26-27
		es / et	volet	28-29
		Grammaire	Le déterminant et le nom	30
		Lecture différenciée		31

	Thèmes	Graphèmes	Mots-repères	Pages
PÉRIODE 2	La famille de Kit	m	main	32-33
		t	tasse	34-35
		ch	cheminée	36-37
		b	biberon	38-39
		n	natte	40-41
		è / ê / ë	chèvre / forêt / Noël	42-43
	Noël chez Siam	Grammaire	Accorder le nom au pluriel	44
		Lecture différenciée		45
		d	dragon	46-47
		au / eau	gaufre / chapeau	48-49
		on / om	ballon / pompier	50-51
		eu	fleur / feu	52-53
		Vocabulaire	Autour du mot habiter	54
		Lecture différenciée		55



Kit



Siam

P É R I O D E 3	Thèmes	Graphèmes	Mots-repères	Pages
	La surprise de Siam	s s	stylo	56-57
		s z	rose	58-59
		an / am / en / em	tente / lampe	60-61
		Orthographe	Les lettres muettes	62
		Grammaire	L'adjectif qualificatif	63
	Le carnaval musical	c k	carotte	64-65
		c s	ciseaux	66-67
		Vocabulaire	Autour des émotions	68
		Lecture différenciée		69-71
		g g	gâteau	72-73
	Au parc	g j	girafe	74-75
		in / im / un / um	dauphin / parfum	76-77
		ph	photographe	78-79
		Grammaire	Les phrases affirmatives et négatives	80
		Lecture différenciée		81-83

P É R I O D E 4	Thèmes	Graphèmes	Mots-repères	Pages
	Le départ en classe de découverte	z	zèbre	84-85
		oi	roi	86-87
		gn	montagne	88-89
		Vocabulaire	Les synonymes et les contraires	90
		Grammaire	L'accord en genre du nom et de l'adjectif	91
	À la montagne	k / q / ch	kiwi / quille / orchidée	92-93
		ti si	potion	94-95
		Grammaire	Identifier le verbe	96
		Lecture différenciée		97-99
		e è	sel / escargot	100-101
	Les ateliers créatifs	ai / ei / er / ez	lait / reine / potager	102-103
		ill / ail / eil / ouil / euil	billes	104-105
		oin / ouin	coin / pingouin	106-107
		Vocabulaire	Autour du mot manger	108
		Lecture différenciée		109-111



Thèmes	Graphèmes	Mots-repères	Pages
À l'hôpital	ain / ein / ym / yn	pain / ceinture / cymbales	112-113
	ui	nuît	114-115
La boîte de magie	Orthographe	L'ordre alphabétique	116
	Grammaire	L'accord du verbe	117
	y	cygne / tuyau	118-119
	ç / sc	scie / hameçon	120-121
	Vocabulaire	Les familles de mots	122
	Lecture différenciée		123-127
Loulou lit un conte	œi / œu	œil / œuf	128-129
	ien	chien	130-131
	Grammaire	La phrase interrogative	132
	Vocabulaire	Autour du mot lire	133
Le spectacle de fin d'année	x	taxi / xylophone	134-135
	w	wapiti / wagon	136-137
	Grammaire	La phrase exclamative	138
	Lecture différenciée		139-143

Liste des pictogrammes du manuel



J'observe



Je mémorise



J'écoute



Je lis



Je décode

Je dis des mots
ou des phrasesJe raconte
ou je lis avec
Kit et Siam

Présentation du manuel

- Des pages de code pour introduire chaque graphème

Le graphème dans
ses différentes
graphies

Le mot-repère
associé

p P p P





p + o → po	a + p → ap
p + i → pi	p + e → pe
p + a + l → pal	p + u + r → pur

po pé por jé pir lor pul
pavi épo pora lipa arpi pofi



- ✿ Polo a la purée. Il l'a avalée.
- ✿ La pie vole le riz, il est lourd. La pie râle.
- ✿ Lola a lavé la jupe. Pipa a vu la jolie jupe.

Papi a réparé le vélo pour Polo.
Polo, ravi, roule à vive allure.



- la poule la jupe la pile le pull l'épée
- la loupe le papi le pavé la purée le pou
- pâle poli pure pur polie
- je parle il a réparé il est apparu
- il a appelé il lape

Le filou (3)

Siam le héros a repéré le filou à l'aéroport.
À la laverie, Kit le filou parle à la poule.
Le héros arrive à vive allure !
Le filou l'a vu. Alors, il a pâli :
« Ouh là là ! Je file ! »

24 ✨
25 ✨

Des activités ritualisées avec :

- 1 des activités de combinatoire et de décodage de logatomes et de syllabes ;
- 2 une lecture de mots avec tri grammatical ;
- 3 une lecture de phrases avec 3 niveaux de différenciation ;
- 4 un texte 100 % déchiffrable racontant les aventures de Kit et Siam pour réinvestir le graphème/phonème.

- Des pages d'étude de la langue

Découverte
de la notion
en collectif.

Mémorisation
à l'aide d'un mémo
simple et visuel.

Lecture de phrases
déchiffrables
pour rebrasser
la leçon et favoriser
la mémorisation.

Découverte du verbe être

1 J'observe.

Le lilas est joli. Il est joli.

2 Je mémorise.

Le verbe être

Il est rouge.



✓ Le verbe être permet de décrire quelqu'un ou quelque chose, ou de dire le lieu où il se trouve.

✓ Le verbe peut prendre plusieurs formes : avec il, on écrit il est.

3 Je lis et je reconnais le verbe être.

- La fée est jolie.
- Le loup est fou.
- Il est lourd.
- Il est jaloux.

21

- En milieu et fin de période, un même texte, décliné sur 3 niveaux de lecture pour permettre la différenciation, raconte les aventures de Kit et Siam

Textes 100 % déchiffrables
pour rebrasser les graphèmes
et les mots abordés
dans la période.

Lecture différenciée

✿ Fara lit le livre. Siam joue la fée.
Kit arrive. Il joue le héros.
Kit vole et il file.
Siam rit, Fara rit.

✿✿ Fara lit le livre. Siam joue la jolie fée.
Kit arrive. Il frappe. Il joue le héros. Il est fort.
Kit vole et il file. Oh le filou !
Siam et Fara rient.

✿✿✿ Fara lit le livre pour Siam. Siam joue la jolie fée.
Kit arrive. Il frappe. Il joue et il jure :
« Le héros est fort, il arrive pour vous ! »
Kit vole et file à vive allure. Oh le filou !
Siam rit. Fara a le fou rire.

31

a α

é é



Kit



Siam



a

À

é

α

A

a

é

ε

a

é

A

é

é

α

É



Ah !

Ha !

Hé !



i i

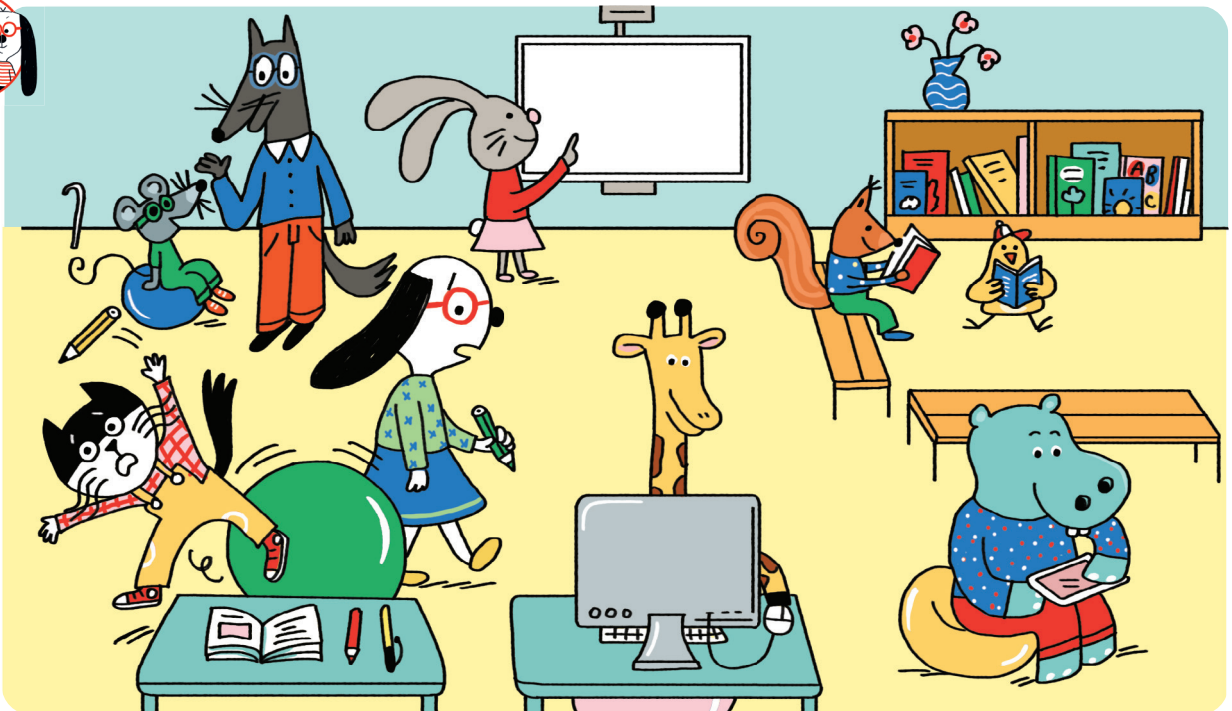
o o



i é o a é O i a
I i a é J O i é



Hi hi ! Oh ! Ho ! Ha ! Hé !



I L l L



I a → la

I é → lé

I i → li

I o → lo

a I → al

i I → il

la lé il al li La lé Il al
ali ilé alé lala lili léla lali



lilas l'allée lit Léa Ali il
Il lit. Léa lit. Ali lit.



r R r R



r a → ra

r é → ré

r i → ri

r o → ro

o r → or

i r → ir

ro ar ré lo ri or lé ir ra
ora iro lar léri rila rolé riré



ré rot riz rat l'or lilas lit
Aria ira. Il lira. Rio rit. Il a râlé. Léo a ri.



u u

e e



r u → ru

r e → re

l u → lu

l e → le

u l → ul

u r → ur

le ru al ul ur lu ol re
ure alu rol lelu ilro lure réri



Lulu le rire la rue le lot le rôle l'île
Aria va lire. Lilo a rué. Ari a hurlé.



L'allée

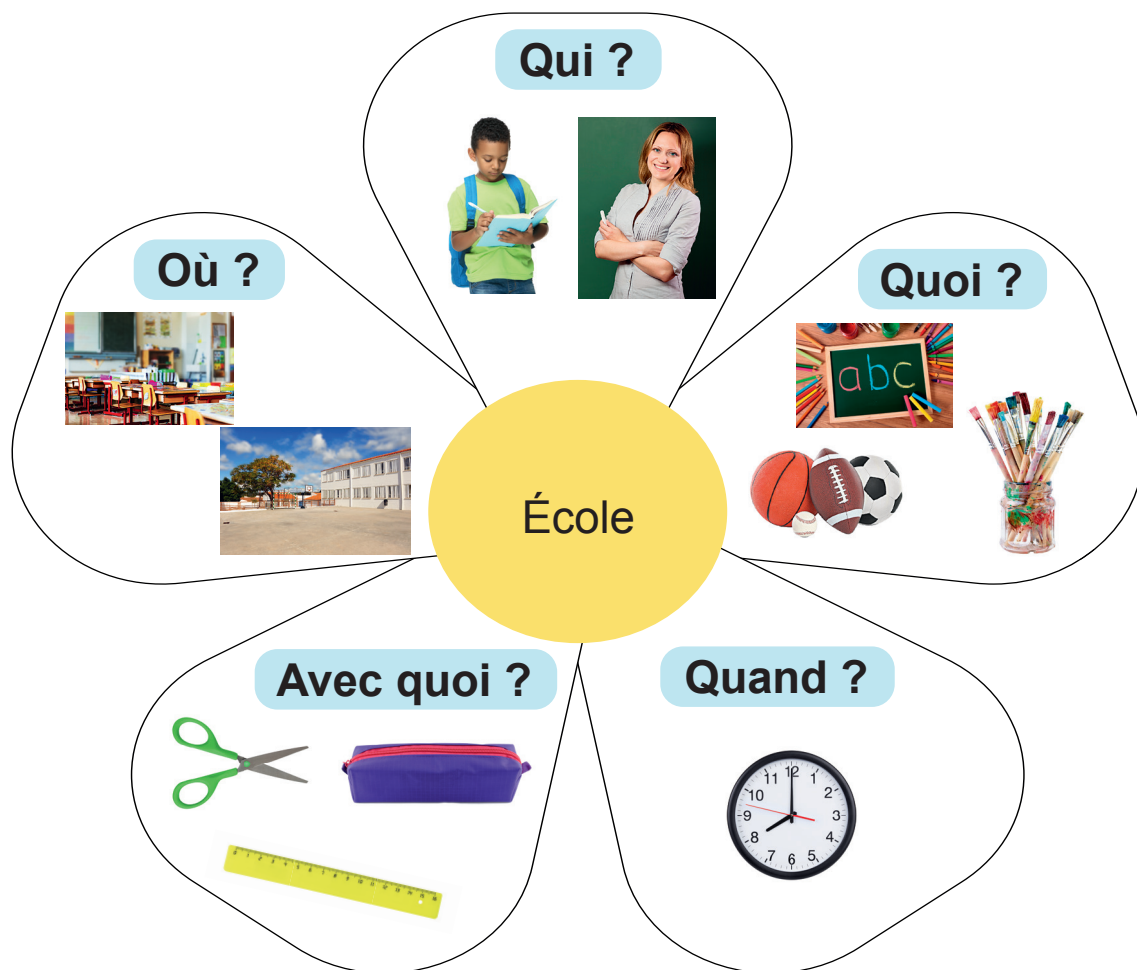
Kit a lu « riz ».
Il a râlé :
« Oh ! Le riz ! »
Alors, Siam a ri.



Autour du mot école



1 J'observe les images.



2 Je reconnais les consignes de l'école.



f F f F



f i → fi

f a → fa

f o → fo

f é → fé

f u → fu

f e → fe

fé fi fo fu li ra fe ro
 filo réfu fulo fira afo iré rife



- la fée l'île le héros le rat le fût
- fa le fil la furie la folie le raffut
- folle affolé fort
- il a aéré il a filé il a ri
- il file il rit il raffole





🐾 Fifi a le fil. Il rit.

🐾 Lila la fée a filé. Le héros râle.

🐾 Le rat hurle fort.

Rafi râle : « Oh ! Le raffut ! »



L'île (1)

Fara hurle, affolée.

Siam a Rio, le rat.

Rio, le rat, rit.

Le raffut !



j J j J



j u → ju

j o → jo

j i → ji

j e → je

j a → ja

j é → jé

jé li ju jo ol ra ju ja
fija jolu rijé jula arjo oju alfi



- Julie Jules Jari le jus le riz
- le Jura le raffut le lit l'allée
- jolie affolé folle joli fort
- il a aéré il a juré il râle
- rire il jure il file





🐾 Jojo a le jus.

🐾 Le jars affole le rat. Le rat file.

🐾 Julie, la jolie fée, a juré : « Je file ! »



L'île (2)

Jules, l'ara, a le jus.

Rio, le rat, a le jus.

Julie, la jolie fée, rit.

Fara, affalée, râle.



ou ou



j ou → jou

f ou → fou

l ou → lou

r ou → rou

ou r → our

ou l → oul

rou lu jou jo la ou je il
foula loufo réjou fouli alé ajou



- la roue la joue le four le loup le rire
- le filou la foule le jour la fourrure
- roux jaloux folle fou ajouré
- il a foulé il a loué il joue
- il a roulé il a lu





🐾 Le loup a la jolie fourrure.

🐾 Le rat joue à la roue. La roue roule.

🐾 Lilou joue la folle. Oh ! Le fou rire !

Loulou, le loup, joue. Il hurle : « Ouh ! »



Le filou (1)

Loulou le loup, lit :

« Siam joue le héros. Kit joue le filou.

Fara, Loula, Léo, Jari, Rio, Aria jouent la foule.

– Hourra ! »

Loulou joue le loup fou : « Ouuh ! »

La foule hurle, affolée : « Haa ! »

Identifier une phrase



1 J'observe.

La fée a le lilas.

héros joli le. lit



2 Je mémorise.

La phrase

Le rat file.



- ✓ Une phrase est une suite de mots qui veut dire quelque chose.
- ✓ Elle commence par une majuscule et finit par un point.



3 Je lis et je reconnais les phrases.

- La fée file.
- a folie rit.
- île riz Jojo le
- Julie a râlé.



Découverte du verbe être



1 J'observe.

Le lilas **est** joli.

Il **est** joli.



2 Je mémorise.

est

Le verbe être

Il **est** roux.



- ✓ Le verbe **être** permet de décrire quelqu'un ou quelque chose, ou de dire le lieu où il se trouve.
- ✓ Le verbe peut prendre plusieurs formes : avec **il**, on écrit **il est**.



3 Je lis et je reconnais le verbe être.

- La fée **est** jolie.
- Le loup **est** fou.
- Il **est** lourd.
- Il **est** jaloux.

v V v V



v e → ve

v a l → val

v u → vu

v é → vé

v i → vi

v o l → vol

va vil li vé jou vir or
vavi révo julo vari évol livré



- la vue la vie le vélo la ville la levure
- le rival la villa l'olive le ravioli le vol
- ravie velu vive vif vil
- il a volé je lave il a voulu
- j'avoue il est arrivé il a avalé



🐾 Le rat a volé le riz.

🐾 Véro roule à vélo, à vive allure.

🐾 Valérie, ravie, a vu le four : « Raviolis ! »

La louve a vu le rat. Le loup, filou, vole le rat.
Il l'avale. La louve hurle.



Le filou (2)

Kit joue le filou.

Ravi, il a volé le vélo.

Le loup, à la fourrure velue, râle :

« Allô, le héros ? Le filou a volé le vélo. Il file ! »

Siam, le héros, arrive.

Siam vole à vive allure. Fiou !

p P p P



p o → po

a p → ap

p i → pi

p e → pe

p a l → pal

p u r → pur

po

pé

por

jé

pir

lor

pul

pavi

épo

pora

lipa

arpi

pofi



• la poule

la jupe

la pile

le pull

l'épée

• la loupe

le papi

le pavé

la purée

le pou

• pâle

poli

pure

pur

polie

• je parle

il a réparé

il est apparu

• il a appelé

il lape



🐾 Polo a la purée. Il l'a avalée.

🐾 La pie vole le riz, il est lourd. La pie râle.

🐾 Lola a lavé la jupe. Pipa a vu la jolie jupe.

Papi a réparé le vélo pour Polo.

Polo, ravi, roule à vive allure.



Le filou (3)

Siam le héros a repéré le filou à l'aéroport.

À la laverie, Kit le filou parle à la poule.

Le héros arrive à vive allure !

Le filou l'a vu. Alors, il a pâli :

« Ouh là là ! Je file ! »

fri fri f r i



p r i → pri

f l é → flé

f l a → fla

p r u → pru

f r a → fra

v r e → vre

frou flu vré fli fré jour pre fro
farjo frilo préfu prop priv affol épri



- la flore le pli le flot le fil le prix
- le pré la proue le plat la pliure le livre
- propre fripé plat flou privée
- il a frôlé je plie il a plié
- j'ouvre il a frappé il a appris
- il a préféré il a pris il prive





- 🐾 Rio ouvre le joli livre. Il le lit.
- 🐾 Le héros roule à vive allure. Il frôle la fée.
- 🐾 Léo a pris le fil. Alors, il répare le pull pour papa.
- 🐾 Pipo frôle la poule, il jappe.
La poule, affolée, file.



Le filou (4)

Le filou a filé à vélo.

Il a frôlé le héros.

Siam a appelé le loup. Siam a hurlé fort :

« Loulou ! »

Le loup a avalé le filou : « Hou ! Le joli plat ! »

Loulou a repris le vélo. Râpé pour le filou !

La foule, ravie, a ri.

-es -es -et -et



l e t → let

p e t → pet

l e s → les

r e t → ret

v r e t → vret

p l e t → plet

les

vet

pret

let

ret

vret

vilet

louet

rupet

ilet

mouet



• les fous

les poulets

les jupes

les livrets

• les orvets

le filet

le volet

les jouets

• le rouet

le palet

le valet

le jarret

• violet

Kit et Siam

le loup et la louve

Il joue et il rit.

Papi et Lola



Le héros a pris le poulet et le riz.

Julie a la jupe et le pull violet.

La poule arrive. La poule ouvre le filet
et avale l'orvet.

Le jour est levé. Papa ouvre les jolis volets.



La villa

Kit et Siam arrivent à la villa. Fara vit là.

Fara ouvre les volets.

Oh ! Siam offre le lilas et Kit offre les jouets.

Fara est réjouie :

« Le lilas violet ! La jolie poupée et les rollers ! »

Fara, Kit et Siam jouent à la poupée et filent
à rollers !

Le déterminant et le nom



1 J'observe.



le rat



la fée



le jus



le lit



2 Je mémorise.

Le déterminant au féminin

la



la



Le déterminant au masculin

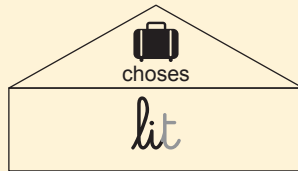
le



le



Le nom



- ✓ Un nom est un mot qui permet de nommer des personnes, des choses ou des animaux.
- ✓ Le déterminant est le mot devant le nom.
- ✓ Il indique si le nom est masculin ou féminin.



3 Je lis les noms et j'ajoute le ou la.

- rat fée héros four lit jouet roue
- lit jus poulet lilas fil lot vélo



Lecture différenciée

🐾 Fara lit le livre. Siam joue la fée.

Kit arrive. Il joue le héros.

Kit vole et il file.

Siam rit, Fara rit.

🐾 Fara lit le livre. Siam joue la jolie fée.

Kit arrive. Il frappe. Il joue le héros. Il est fort.

Kit vole et il file. Oh le filou !

Siam et Fara rient.

🐾 Fara lit le livre pour Siam. Siam joue la jolie fée.

Kit arrive. Il frappe. Il joue et il jure :

« Le héros est fort, il arrive pour vous ! »

Kit vole et file à vive allure. Oh le filou !

Siam rit. Fara a le fou rire.